



КНЯЖИЦЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ

07455 Київська область Броварський район с. Княжичі вул. Шкільна, 8 тел/факс 8045-94-38-330

**Урок інформатики в 5 класі
на тему:**

***«Інформаційні процеси:
зберігання, опрацювання,
передання та пошук
повідомлень»***

Вчитель: Бородавко К.М.

Мета: Ознайомити учнів з інформаційними процесами, навчити наводити приклади інформаційних процесів у природі, суспільстві й техніці та застосовувати їх в житті; розвинути вміння працювати з інформацією.

Обладнання: підручник, додатковий роздрукований матеріал.

Тип уроку: вивчення нового матеріалу, формування умінь і навичок.

Хід уроку

I. Організаційний момент

- Привітання.
- Перевірка присутності учнів на уроці.
- Перевірка наявності підручників та зошитів.

II. Перевірка домашнього завдання

Інформатичний диктант

(Заповнити таблицю «Види повідомлень»)

Види повідомлень

| Види повідомлень | Приклади |
|------------------|----------|
| Текстові | |
| Графічні | |
| Числові | |
| Звукові | |
| Символьні | |

Матеріал для інформатичного диктанту: формула швидкості, фотографія класу, кількість учнів у класі, ціна товару, вірш українського поета, переставний закон множення, ноти, дорожні знаки, римські цифри, картина, рисунок, червоне світло світлофора, показники повороту на транспортних засобах, брошура, стаття з газети, креслення, скульптура, температура повітря, вік людини, швидкість машини, висота гори, глибина річки, сміх дитини, сигнал машини.

III. Мотивація навчальної діяльності

Щоб добре вміти працювати з інформацією, потрібно знати всі можливі дії з нею. Саме цим ми сьогодні і займемося. Повідомлення теми та мети уроку.

IV. Вивчення нового матеріалу

Процеси, які пов'язані із пошуком, отриманням, зберіганням, обробкою, передачею та використанням інформації називаються **інформаційними процесами**. (Пояснення малюнку та наведення прикладів інформаційних процесів



З кожним роком в світі об'єм інформації збільшується в декілька разів. В середині ХХ століття з'явилося поняття комп'ютерного вибуху, коли людина повинна була володіти таким об'ємом інформації, що в пам'яті вже важко його зберегти. І тут на допомогу людині прийшов комп'ютер. З появою цієї техніки з'явилися нові науки – кібернетика, інформатика, експертні системи, нейронні мережі та ін.

Інформатика – це наука, яка вивчає інформаційні процеси в живій та неживій природі, суспільстві та техніці.

Комп'ютер — універсальна цифрова обчислювальна машина для оброблення програмованої інформації.

Інформаційна технологія – це організація інформаційних процесів з використанням технічних засобів та приладів.

Існують такі **види інформаційних технологій**: пошта, письмо, телефон, телеграф, електронна пошта та ін.

Паперові технології – це організація передачі інформації за допомогою паперових носіїв.

Нові інформаційні технології – це організація передачі даних через ПК.

Демонстрація та обговорення малюнка

Схема передачі інформації



Фізкультхвилинка

Хто ж там, хто вже так стомився?

І наліво нахилився.

Треба дружно всім нам встати,

Фізкультпаузу почати.

Руки вгору, руки вниз.

Вгору трошки подивись.

Руки склали, як вітряк,
 І покрутимося так.
 Вище руки підійміть
 І спокійно опустіть.
 Будем дружно ми сідати
 І до праці приступати.

V. Застосування набутих знань

1. Гра «Хто є хто? Джерело-споживач-носій»

Прокоментуйте інформаційні процеси, заповнюючи наведену таблицю.

| № | Процес | Джерело | Споживач | Носій |
|---|--------------------------------------|---------|----------|-------|
| 1 | Ми переглядаємо новини по телевізору | | | |
| 2 | Користувач грає у комп'ютерну гру | | | |
| 3 | Дистанційне складання іспиту | | | |
| 4 | Автоматичне керування роботом | | | |
| 5 | Учень пише вірш | | | |
| 6 | Двері відчиняються ключем | | | |
| 7 | Учні малюють стінгазету | | | |

2. Гра – кодування (робота в парах)

1) Двоє хлопців приїхали відпочивати до літнього табору. Перший поцікавився у другого, як його звати.

— Відгадай,— відповів той. — Я замінив кожну літеру свого імені на номер в українському алфавіті. Вийшло 22 7 21 4 12 14. Розкодуйте ім'я хлопчика.

2) Закодуйте ім'я свого партнера по партії. Дайте відповідь на питання: Якими інформаційними процесами ви користувалися в роботі?

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Аа | Бб | Вв | Гг | Ґґ | Дд | Ее |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Єє | Жж | Зз | Ии | Іі | Її | Йй |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| Кк | Лл | Мм | Нн | Оо | Пп | Рр |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| Сс | Тт | Уу | Фф | Хх | Цц | Чч |
| 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | | |
| Шш | Щщ | Ьь | Юю | Яя | | |

VI. Домашнє завдання

1. Вивчити терміни
2. Підручник ст. 21, 25

VII. Підбиття підсумків уроку

Вправа «Мікрофон»

Учні діляться враженнями.

1. На цьому уроці я дізнався...
2. На цьому уроці я навчився...
3. Тепер я знаю, як..., а раніше...
4. Мені було цікаво...
5. Мені було складно...

Оголошення та виставлення оцінок.